



POSTE DE PROFESSEUR OU DE PROFESSEURE

EN FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION : ÉTHIQUE, CULTURE RELIGIEUSE ET DIVERSITÉ

CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA (NIVEAU 2)

Le Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la [Faculté des sciences de l'éducation](#) désire pourvoir un poste de professeure ou de professeur titulaire d'une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 en **Fondements de l'éducation : Éthique, culture religieuse et diversité**. Ce statut permet de dédier davantage de temps à des travaux de recherche dans sa charge professorale.

Milieu de recherche, de création et d'innovation par excellence, l'[Université Laval](#) est l'une des plus grandes universités en recherche du Canada. Elle regroupe plus de 275 centres, chaires, instituts et regroupements de recherche, dont quatre Chaires d'excellence en recherche du Canada et 82 Chaires de recherche du Canada.

Engagement de l'Université envers l'équité, la diversité et l'inclusion

L'Université Laval favorise l'excellence de la recherche et de la formation en recherche et garantit l'égalité des chances à toutes les candidates et tous les candidats, conformément à ses politiques de recrutement, notamment au « Programme d'accès à l'égalité d'emploi ». Pour l'Université, l'excellence et l'équité sont compatibles et complémentaires. Ainsi, l'Université Laval a défini son [Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion](#) en vue d'accroître la représentativité des femmes, des Autochtones, des personnes en situation de handicap et de celles appartenant aux minorités visibles aux postes de titulaires de Chaires de recherche au Canada (CRC) au sein de notre institution.

En conséquence, le présent concours est ouvert à toutes les candidatures dont celles des personnes issues de groupes minorisés à savoir, les femmes, les Autochtones, les personnes en situation de handicap et les personnes appartenant aux minorités visibles. Cependant, en raison d'une sous-représentativité des personnes appartenant aux minorités visibles et des personnes en situation de handicap, les candidatures des personnes s'identifiant comme appartenant à l'un et/ou l'autre de ces deux groupes seront priorisées à niveau d'excellence comparable. Les candidates et candidats issus de groupes sous-représentés sont invités à compléter, à titre volontaire, [leur formulaire d'auto-identification](#).

Profil recherché

Le [Programme des Chaires de recherche du Canada](#) (CRC) vise à attirer et retenir des chercheuses et des chercheurs parmi les plus accomplis et prometteurs au monde.

Pour les chaires de recherche de niveau 2, les personnes candidates sont de nouvelles chercheuses ou de nouveaux chercheurs, reconnues par leurs pairs pour leur potentiel ou leurs accomplissements dans leur domaine. Elles doivent proposer un programme de recherche porteur et novateur tout en faisant preuve d'intérêt et de compétences en enseignement. Les candidates et candidats à une chaire de niveau 2 doivent être actifs dans leur domaine depuis moins de 10 ans au moment de la mise en candidature.

Description du poste

La personne retenue sera appelée à enseigner aux trois cycles universitaires, à conduire des recherches en fondements de l'éducation : éthique, culture religieuse et diversité, à superviser des étudiantes et des étudiants inscrits aux cycles supérieurs, de même qu'à participer aux instances pédagogiques et administratives du département, de la faculté et de l'université.

Elle sera titulaire d'une Chaire de recherche du Canada en fondements de l'éducation : éthique, culture religieuse et diversité. Le ou la titulaire devra développer un programme de recherche dans le champ des fondements de l'éducation, plus spécifiquement sur les questions de l'enseignement et de la recherche en éthique professionnelle des enseignantes et enseignants et en éthique et culture religieuse dans la prise en compte du vivre-ensemble dans une société pluraliste. C'est pourquoi il est souhaité que le programme de cette chaire s'intéresse à la connaissance et à l'inclusion de la diversité dans une optique de développement durable. L'adoption d'une perspective comparative et internationale constituera également un ajout.

Par ses activités de recherche dans ce champ, la personne retenue contribuera activement à la production de connaissances, à la formation de nouvelles chercheuses et de nouveaux chercheurs, au développement de collaborations internationales et à faire de notre faculté un pôle d'attraction pour la recherche dans ce champ.

Critères de sélection

- Les personnes désireuses de poser leur candidature devront être titulaires d'un doctorat en fondements de l'éducation : éthique, culture religieuse et diversité ou dans un domaine pertinent (soit sociologie ou philosophie de l'éducation) obtenu il y a moins de 10 ans (excluant les interruptions de carrière telles qu'un congé parental, maladie, soin à un membre de la famille, etc.).
- Ce poste étant lié au titulariat d'une Chaire de recherche du Canada, une solide expérience en recherche est requise et se doit d'être clairement démontrée. La candidate ou le candidat doit aussi démontrer un intérêt appuyé pour la recherche interdisciplinaire, une capacité à développer une programmation et des demandes de subvention de recherche et une capacité à encadrer des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.
- Capacité à assurer la direction d'une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 et mener à bien son programme de recherche et de formation sur le thème Éthique, culture religieuse et diversité.
- Capacité à diriger des essais, mémoires et thèses reliés à cette thématique de recherche.
- Compétence pour enseigner aux trois cycles universitaires
- Qualité du dossier de publications
- Expériences en enseignement universitaire
- Connaissance du milieu scolaire québécois
- Maîtrise de la langue française

Réception des candidatures

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir un dossier de candidature comportant les éléments suivants :

- Une lettre de motivation (maximum 2 pages) mettant en lumière la valeur de leur dossier en vue de l'obtention d'une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 et

justifiant la pertinence de leur programme de recherche pour l'Université Laval et la Faculté des sciences de l'éducation.

- Un curriculum vitae (présenté selon le [modèle exigé](#) par le programme des Chaires de recherche du Canada).
- Une description complète du programme de recherche (3 à 6 pages) tel qu'exigé aux sections 2a à 2f du [Formulaire de mise en candidature d'une CRC](#).
- Trois lettres de recommandation.

Date de clôture du concours : le 10 mai 2019 à 16h00.

LE DOSSIER DOIT ÊTRE ADRESSÉ À :

Madame Anabelle Viau-Guay, directrice par intérim
Faculté des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
Téléphone : 418 656-2131, poste 5913
Télécopieur : 418 656-2905
Courriel : direction.eea@fse.ulaval.ca

La personne retenue à la suite de l'évaluation des candidatures par le Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage devra franchir avec succès une sélection interne à l'Université Laval (voir les [critères de la grille d'évaluation](#)) et une évaluation par le Programme des Chaires de recherche du Canada.

Ce poste est conditionné par l'obtention, par le département, d'une Chaire de recherche du Canada (niveau 2). Advenant l'obtention de cette Chaire, la date d'entrée en fonction est prévue le 1^{er} juin 2020.

Interruptions de carrières

Les candidates et candidats qui ont obtenu leur diplôme le plus avancé plus de 10 ans auparavant (et dont la carrière a été interrompue pour des raisons mentionnées ci-dessous) peuvent faire examiner leur admissibilité à une chaire de niveau 2 au moyen du processus de justification de la chaire de niveau 2 du Programme. Pour obtenir plus d'information, prière de communiquer avec Jean-Philippe Marquis (jean-philippe.marquis@vrr.ulaval.ca) au Vice-rectorat à la recherche, la création et l'innovation de l'Université Laval.

L'Université Laval reconnaît que les interruptions de carrière (p.ex. congé de maternité ou parental, congé de maladie prolongé ou formation clinique) ainsi qu'un handicap peuvent avoir un effet sur la productivité et les réalisations en recherche. Les candidates et candidats sont ainsi invités à expliquer, le cas échéant, ces effets afin qu'ils soient pris en compte lors de l'évaluation de leur candidature. De plus, des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins dans le cadre de ce concours, notamment en matière d'accessibilité.

Si vous avez besoin d'une mesure d'adaptation, nous vous invitons à communiquer avec Joannie Pépin-Gagné, la personne ressource en équité à la Faculté des sciences de l'éducation, à l'adresse suivante : recherche@fse.ulaval.ca.