

## **Technicienne en simulation clinique**

## **Technicien en simulation clinique**

**Classe: 18**

### **Description de la fonction**

#### **Rôle principal**

Le rôle principal et habituel consiste à concevoir, préparer, coordonner et assurer la réalisation d'activités de simulation immersive, procédurale ainsi qu'en réalité étendue et virtuelle tout en y intégrant une expertise clinique afin d'offrir des environnements d'apprentissages authentiques soutenant l'enseignement, l'évaluation et la recherche en sciences de la santé.

#### **Attributions caractéristiques**

1. Planifie, organise, encadre et participe aux activités de simulation en science de la santé selon les objectifs cliniques, pédagogiques ou de recherche.
2. Collabore au développement des scénarios d'apprentissage en simulation, et procède à leurs mises en œuvre, assure les validations médicales, les concordances et les mises à jour.
3. Vérifie et contrôle l'authenticité des scénarios et de la démarche et conseille les personnes requérantes sur les aspects cliniques, techniques et pédagogiques.
4. Agit à titre de personne-ressource lors de formation par simulation immersive, procédurale ou de réalité étendue et virtuelle afin de rendre la tâche authentique. Encadre les personnes requérantes pour leur permettre de développer les réflexes mobilisés dans la pratique de cas réel.
5. Configure et opère les simulateurs, logiciels spécialisés et équipements médicaux, et assure le soutien technique ainsi que le suivi opérationnel.
6. Conçoit, fabrique, modifie ou adapte du matériel et des dispositifs médicaux pour reproduire des environnements cliniques réalistes. Développe des méthodes innovantes pour optimiser l'utilisation des équipements disponibles et assurer la réalisation des simulations.
7. Collabore à la formation, à l'encadrement, à la coordination des équipes techniques et pédagogiques ainsi qu'aux processus évaluations.
8. Assure et anime des activités de simulation en temps réel, soutient l'enseignement et participe aux débriefages en tant que technicienne ou technicien formé en gestion de crise ou en lien avec sa profession d'origine dû aux connaissances, pointues et diversifiées.
9. Coordonne et voit à l'entretien, la calibration, la réparation, la gestion des équipements médicaux, de simulation et d'environnement de cliniques simulés. Veille à l'organisation et à l'entretien des locaux dédiés aux activités de simulations. Manipule, transporte, classe et inventorie les équipements et les fournitures nécessaires aux activités ainsi qu'à leur calibrage, étalonnage et assure l'entretien, la réparation et l'approvisionnement.
10. Participe à la rédaction et révision de soumissions pour l'acquisition d'équipements notamment des simulateurs de tâches et de patients. Effectue des démonstrations sur l'utilisation du matériel et répond aux questions d'ordre cliniques et techniques.
11. Assure le respect des règles de manipulation des équipements et de sécurité et fournit des explications et conseils dans l'utilisation d'appareils, de produits et quant au choix des méthodes de travail. Guide les étudiantes et les étudiants lors de leur apprentissage. Assure le respect des consignes de sécurité.
12. Propose et applique des protocoles de contrôle de la qualité et de modélisation des équipements de simulation.

**Note**

Les tâches mentionnées reflètent les éléments caractéristiques de la fonction identifiée et ne doivent pas être considérées comme une énumération exhaustive de toutes les exigences occupationnelles inhérentes.

**Qualifications requises****Scolarité**

D.E.C. dans un champ de spécialisation appropriée.

**Expérience**

Huit (8) années d'expérience pertinente en soins spécialisés dans un milieu hospitalier (urgence, néonatalogie, soins intensifs, salle d'opération ou autres soins spécialisés appropriés).

**Autres**

Être membre de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec ou de l'Ordre des infirmières et infirmier du Québec ou tout autre ordre professionnel pertinent à la fonction.